Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №2 «Жемчужинка»

**Протокол № 3**

**Педагогический совет**

16 апреля 2019 г. г. Короча

Присутствовали: воспитатели 10 человек

Педагоги: 4 человека

Отсутствовали: 1 человек

Кривцова О.А. – отпуск

Явочный лист прилагается

**Повестка дня:**

1.Анализ выполнения предыдущего педагогического совета (старший воспитатель Улановская Н.М) .
2.Информационно - аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей». (Заведующий Атаманова Л.Н.)
2.Сообщение «Физическое развитие дошкольников средствами подвижных игр». (Воспитатель второй младшей группы Б «Парус» Мальцева Ю.В.)
3.Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей возрастной группе.
4. Сообщение: «Круговая тренировка, как форма организации физкультурного занятия в ДОО». (Воспитатель средней группы Б «Звёздочка» Голдобина О.Н.)
5. Показ воспитателями занятия круговой тренировки.
6. Проведение обучающих упражнений со степ – платформами. (Воспитатель средней группы А «Солнышко» Ковалёва А.С.)
7. Принятие согласование и рассмотрение локальных актов. (Заведующий Атаманова Л.Н.)

- «Правила внутреннего распорядка воспитанников»

- «Правила приёма воспитанников»

- Согласование отчёта по самообследованию

- Рассмотрение «Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления воспитанников»

- Рассмотрение «Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

*1.**По первому вопросу** слушали: Улановскую Н.М.,* которая зачитала выполнение решения педагогического совета №2 от 19.12.2018г.

**2.По второму вопросу** Людмила Николаевна зачитала информационно – аналитическая справка по итогам тематического контроля».
**3. По третьему вопросу в**оспитатель второй младшей группы Б «Парус» Мальцева Ю.В. **сообщила педагогам, что** как показывает практика, достаточное насыщение свободного времени детей играми содействует общему и всестороннему их развитию. Серьезными исследованиями педагогов, физиологов и врачей доказано благотворное влияние подвижных игр на детей. Игры классифицируются по *анатомическому признаку*, в зависимости от того, какая часть тела больше принимает участие во время игры: с преимущественным участием верхних или нижних конечностей или с общим воздействием.
Игры делятся на *индивидуальные и групповые.*
Также все подвижные игры можно разделить на четыре группы с учетом примерной психофизической нагрузки в них:
1 группа — с незначительной нагрузкой;
II группа — с умеренной нагрузкой;
III группа — с тонизирующей нагрузкой;
IV группа — с тренирующей нагрузкой.
Подвижные игры по содержанию в них двигательного и речевого материала делятся на *сюжетные, несюжетные* и игры с элементами спорта.
Таким образом, подвижные игры необходимы для единства психофизического, интеллектуального, нравственного, эмоционального воспитания; для достижения полной гармонии с самим собой и с окружающим миром; для возможности реализации свободы и выбора действий, что является необходимым для качественной подготовки детей.

**3.Показ воспитателями подвижных игр в соответствии своей возрастной группе.**

**4.По четвёртому вопросу** слушали воспитателя средней группы Голдобину О.Н., которая подготовила сообщение: «Круговая тренировка, как форма организации физкультурного занятия в ДОО». Круговая тренировка — организационно-методическая форма образовательной деятельности, направленная на осуществление комплексного развития физических качеств. Метод круговой тренировки разработан английскими специалистами Р. Морганом и Г. Адамсом.
**Особенности построения занятия** по методу круговой тренировки:
- использование хорошо освоенных упражнений;
- последовательное выполнение упражнений в процессе прохождения «станций», расположенных «по кругу»;
**Компоненты** определяющие направленность воздействия упражнений в круговой тренировке:
- вид и характер упражнений;
- количество повторений упражнения;
- темп выполнения упражнения;
***Непрерывно-поточный***

-Упражнения выполняются слитно одно за другим с небольшим интервалом отдыха.

***Поточно-интервальный***

- Базируется на выполнении простых по технике упражнений с мощностью работы 50% от максимальной на каждой «станции» с минимальным интервалом отдыха.

***Интенсивно-интервальный***

- Используется с ростом уровня физической подготовленности детей.
- Большая мощность работы при больших интервалах отдыха — до 1,5-3 мин.

**Приемы проведения круговой тренировки**

***«Равномерный»*** Упражнения выполняются в произвольном ровном темпе, регулируются за счет количества пройденных кругов. Время отдыха стабильно.

***«Пирамида»*** Упражнения выполняется в разном темпе с постепенным увеличением нагрузки время отдыха стабильно.

***«Максимальный»*** Упражнения выполняется в максимально быстром темпе, возможном в данный момент. Время отдыха минимально.

**Возможности круговой тренировки**

Круговая тренировка зарекомендовала себя как эффективная форма физической подготовки благодаря следующим возможностям:

- широкий выбор упражнений различной направленности;

-возможность совершенствовать различные двигательные навыки и развивать различные двигательные качества;

-индивидуализация педагогических воздействий;

-относительно точное дозирование физической нагрузки;

-возможность применения в различных частях занятия, в зависимости от содержания упражнений и поставленных задач;

**Достоинства круговой тренировки:**

-совершенствование основных движений и развитие физических качеств и способностей;

-повышение общей физической подготовки детей, развитие выносливости к различным физическим нагрузкам;

-воспитание коллективизма, взаимопомощи, целеустремленности, ответственности.

**Недостатки круговой тренировки:**

-не всегда учитываются физиологические закономерности нормирования двигательных качеств в одном тренировочном занятии, обеспечивается лишь комплексное их развитие без строгого дифференцирования;

-непрерывно-поточный метод выполнения упражнений предполагает стандартное (одинаковое со всеми, для занимающихся с различными функциональными возможностями) время отдыха;

-требуется большое количество оборудования и инвентаря.

**5. По пятому вопросу** воспитатель показала занятия с использованием круговой тренировки.

**6. По шестому вопросу** воспитатель средней группы Ковалёва А.С., подготовила сообщение и практическую часть занятий упражнений со степ – платформами.

7. **По седьмому вопросу** Людмила Николаевна предложила педагогам рассмотреть локальные акты:

-«Правила внутреннего распорядка воспитанников»

- «Правила приёма воспитанников»

- Согласовать отчёт по самообследованию

- Рассмотреть «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников»

- Рассмотреть «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников

**Решение педсовета:**
1.Продолжить создавать условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей
Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

2. Признать работу по физическому развитию с детьми удовлетворительно.

3.Педагогам повышать педагогическое мастерство по физическому воспитанию через самообразование.
Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

4. Создать картотеку подвижных игр в соответствии с возрастом группы.
Отв.: воспитатели. Срок: до 30 мая 2018г

5. Повышать педагогическую грамотность родителей по вопросам здорового образа жизни детей через разные формы. Поместить рекомендации родителям в родительских уголках, использовать активные формы работы с родителями. Привлекать родителей по организации физической работы с детьми в детском саду и дома.
Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

6. Внедрять на занятиях ритмической гимнастики степ – платформы еженедельно.
Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

7. Ежедневно проводить индивидуальную работу по физическому развитию согласно физкультурных занятий.
Отв.: воспитатели. Срок: постоянно.

8. Еженедельно проводить мероприятия по физическому развитию в летний оздоровительный период с привлечением родителей.
Отв.: воспитатели. Срок: июнь, июль, август.
Принять локальные акты:

-«Правила внутреннего распорядка воспитанников»

- «Правила приёма воспитанников»

- Согласовать отчёт по самообследованию

- Рассмотреть «Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников»

- Рассмотреть «Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) воспитанников.

Председатель _____ Атаманова Л.Н.
Секретарь _____ Улановская Н.М.